

# NYKYTILANTEEN ARVIOINTIRAPORTTI

## 1. TAUSTATIEDOT

### 1.1 Maa lyhyesti

### 1.2 Kansallisesta koulutusjärjestelmästä lyhyesti

### 1.3 Tietoa ammatillisesta koulutuksesta kohdemaassa

### 1.4 Lyhyt oppilaitoksen esittely

## 2. NYKYTILANTEEN ARVIOINNIN TARKOITUS JA TAVOITTEET

(Taustatietojen perusteella tehdään yhteenveto siitä, mitä tietoja olisi tärkeää kerätä ja analysoida)

## 3. ARVIOINNISSA KÄYTETTÄVÄT MENETELMÄT

### 3.1 Kysely nykytilanteesta

(lyhyt kuvaus kyselyn sisällöstä ja toteutuksesta, kyselylomakkeen laadinta prosessista sekä ketkä olivat vastuussa...)

### 3.2 Havainnointikäynti oppilaitoksessa

#### 3.2.1 Johdanto

(osallistujat, päivämäärät, paikka, jne.)

#### 3.2.2 Haastattelut

(ketä haastateltiin, milloin, miten...)

#### 3.2.3 Fokusryhmät

(Kuinka monta ryhmää, miksi, milloin, miten...)

#### 3.2.4 Päätöskokoukset

Päätöskokouksen aikana tuodaan esille havainnot kyselyn tuloksista ja haastatteluissa sekä fokusryhmissä esille nousseista asioista. Havaintojen pohjalta keskustellaan tarvittavista kehittämistoimenpiteistä. Nykytilanteen arviointiraportin pohjalta tehdään toimenpidesuunnitelma, jossa määritellään kehittämiskohteet tarkemmin.

(osallistujat, päivämäärät, paikka, miten toteutettiin, jne.)

## 4. KESKEISET HAVAINNOT

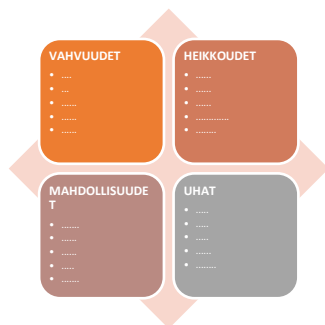
### 4.1 Keskeiset havainnot kyselyn tuloksista

### 4.2 Keskeiset havainnot haastatteluista

### 4.3 Keskeiset havainnot fokusryhmistä

### 4.4 Keskeiset havainnot ja päätökset päätöskokouksesta

### 4.5 Keskeiset havainnot ja tulokset tiivistettynä: SWOT-analyysi



## **5. SUOSITUKSET JA JOHTOPÄÄTÖKSET**

**6. LIITTEET** (Liitä mukaan laadittu kyselylomake ja kaikki havainnointikäynnin aikana täytetyt lomakkeet.)

